



第3部分 实战篇

刷限时

刷

限时 1

► Cloze 79 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章通过作者自身的经历,讲述了作者走出舒适圈,接受更多的新挑战的故事。

1. **A** 根据下文的解释“Say yes to everything, especially new experiences.”可知,“对一切都说‘是’,尤其是新的体验”是作者与自己的儿子达成的协议。agreement 意为“协议”, make an agreement 是固定搭配,意为“达成协议”,符合语境。appointment 意为“约会”;distinction 意为“区别”。
2. **D** 根据上文 Leopold is a picky eater 可知,儿子吃东西很挑剔,由此可推知,他对尝试新事物犹豫。hesitate 意为“犹豫”,符合语境。manage 意为“设法做成;管理”;resolve 意为“决定”;expect 意为“期待”。
3. **B** 根据上文可知,儿子对尝试新事物犹豫,所以作者想鼓励他。encourage 意为“鼓励”,符合语境。remind 意为“提醒”;promise 意为“承诺”;force 意为“迫使”。
4. **D** 根据下文 ride a chairlift for snowboarding、ski on an advanced slope 可知,儿子尝试了单板滑雪的缆椅,作者尝试了在高级坡道滑雪,说明他们尝试了新的活动。activity 意为“活动”,符合语境。approach 意为“方法”;trick 意为“技巧”;game 意为“游戏”。
5. **A** 根据下文“hash browns—an American potato dish”可知,儿子品尝了新食物。sample 意为“品尝;尝试”,此处与上文中的 tasted 为同义表达,符合语境。prepare 意为“准备”;serve 意为“服务”;process 意为“加工”。
6. **C** 根据下文“not bad”可知,此处是指他们对食物的评价是“不错”。rate 意为“评价”,符合语境。explain 意为“解释”;picture 意为“想象”;celebrate 意为“庆祝”。
7. **C** 根据下文 ride a chairlift 可知,儿子直面自己的恐高心理,坐上缆椅。height 意为“高度”,符合语境。ambition 意为“抱负”;judgment 意为“判断”;commitment 意为“承诺”。
8. **B** 根据下文 myself to ski on an advanced slope 可知,在高级坡道上滑雪是作者挑战自我的一项活动。challenge 意为“考查,考验(能力和技巧);激励”,符合语境。treat 意为“对待”;justify 意为“为……辩解”。
9. **B** 根据下文 the coldness by trying an outdoor hot tub 以及 freezing 可知,作者和儿子尝试户外热水浴池,需要克服寒冷的天气。brave 意为“勇敢面对”,符合语境。survive 意为“幸存”;skip 意为“不做”;pursue 意为“追求”。



- 10. A** 根据上文可知,冒着寒冷尝试户外热水浴池这一经历对作者和儿子而言是很新鲜的。refreshing 意为“令人耳目一新的”,符合语境。familiar 意为“熟悉的”;reliable 意为“可靠的”;admirable 意为“令人钦佩的”。
- 11. B** 根据上文 whose moonlit ghost tour gave us a thrill of pleasure 可知,春假旅行中的“月光幽灵之旅”给了他们愉悦和兴奋的感觉。excitement 意为“激动”,符合语境。
- 12. A** 根据上文“we went line dancing at a country bar, swinging our waists”并结合语境可知,作者和儿子在乡村酒吧跳队列舞,尽情摇摆。wildly 意为“疯狂地”,符合语境。gently 意为“温和地”;peacefully 意为“安详地”;skillfully 意为“熟练地”。
- 13. D** 根据上文中提到的各种活动可知,从寒假到春假,作者和儿子去旅行,尝试了许多新的冒险。adventure 意为“冒险”,此处与第一段第二句中的 new experiences 为同义表达,符合语境。history 意为“历史”;tradition 意为“传统”;entertainment 意为“娱乐”。
- 14. C** 根据下文 memories we'll never forget 可知,此处是指他们的家庭冒险创造了难忘的回忆。create 意为“创造”,符合语境。preserve 意为“保存”;recall 意为“回想起”;regain 意为“恢复”。
- 15. D** 根据下文“a reminder: to step out of your comfort zone and live your life to the fullest”可知,作者与儿子的旅行经历最后归结为一个提醒:走出舒适区,尽情享受生活。come down to 意为“可归结为”,符合语境。call for 意为“要求”;account for 意为“解释”;pass down 意为“把……往下传”。

刷

限时 2

► Cloze 80 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。一位年幼的患病男孩艾伦梦想成为垃圾车司机,社区和慈善组织帮助他实现梦想,给他带来温暖与希望。

- 1. B** 根据上文说明艾伦梦想成为垃圾车司机和下文 at the kindergarten costume show 可知,艾伦甚至在幼儿园的服装秀上装扮成一名垃圾清洁工。dress up 意为“装扮”,符合语境。
- 2. D** 根据下文“He had the opportunity to participate in the _____ of the city beauticians.”可知,他有机会成为城市美容师,即收集城市垃圾的人员。collector 意为“收集者”,符合语境。pilot 意为“飞行员”。
- 3. A** 根据下文“At dawn, Alan started the road trip with the crew members.”和 he got to clock in 以及“His work ended with a special _____ as he got to ride alongside another driver.”可知,他有机会参与到城市垃圾收集员的日常工作中。routine 意为“惯例,例行公事”,符合语境。
- 4. D** 根据下文“when he first started, for early mornings were



tough on him”可知,对于一个患有严重疾病的年幼孩子来说,早起很难,所以此处是指刚开始艾伦有点累。tired 意为“劳累的”,符合语境。

5. **B** 根据上文 early mornings were tough on him 和下文 that small reality check was not enough to reduce Alan's _____ 可知,上下文之间是转折关系,此处表示虽然早起对艾伦来说很困难,但这种现实检验不足以减少他的热情。however 意为“然而”,符合语境。

6. **B** 根据第一段中的“... had one dream—to be a garbage truck driver... kindergarten costume show.”及下文语境可知,艾伦梦想成为垃圾车司机,说明艾伦对垃圾收集员这份工作很有热情,所以此处是指需要早起这种困难的事并不会减少他的热情。enthusiasm 意为“热情”,符合语境。

7. **C** 根据上文“After getting used to his early hours, he got to clock in with a special time card”可知,艾伦适应了早起后开始常规打卡,由此可推知,他逐渐了解成为一名垃圾清洁工需要做什么。gradually 意为“逐渐地”,符合语境。

8. **A** 根据下文 The amazing experience was all thanks to the local charity organization 可知,艾伦体验了垃圾车司机工作的每一部分。experience 意为“体验”,符合语境,此处为原词复现。

9. **A** 根据上文 His work ended 以及下文 A crowd of community members gathered 可知,艾伦的工作以一个特殊的送别结束。send-off 意为“送别”,符合语境。check-in 意为“登记入住”;warm-up 意为“热身”;show-off 意为“爱炫耀的人”。

10. **C** 根据语境和下文 Alan for what he had done 可推知,社区成员是来感谢他所做的工作的。thank 意为“感谢”,符合语境。

11. **B** 根据下文 The amazing experience 可推知,体验垃圾车司机的工作对他而言是一次不可思议的体验。incredible 意为“极好的,不可思议的”,符合语境。

12. **D** 根据下文“‘We are so happy that the support... with him,’ Alan's mom commented.”可知,艾伦的母亲对孩子这次的体验活动感到非常开心,此处是指艾伦不是唯一一个享受这一经历的人。enjoy 意为“享受”,符合语境。

13. **A** 根据第三段第一句“At dawn, Alan started the road trip with the crew members.”以及第四段第一句“His work ended with a special _____ as he got to ride alongside another driver.”可知,无论是早上出发,还是工作结束,总是有工作人员陪伴艾伦,此处是指母亲感谢所有好心人的陪伴与支持。stick with 是固定搭配,意为“紧跟”,符合语境。negotiate 意为“协商”。

14. **C** 根据上文所述,患有严重疾病的艾伦有一个成为垃圾车司机的梦想,当地的慈善组织让他有机会体验这份工作,结



合上文的 We are so happy 可知,此处指艾伦实现了自己的梦想,这令人高兴。live out 意为“实践(以前想要做的事)”,符合语境。set aside 意为“暂不考虑”;work out 意为“解决;计算”;go after 意为“追求”。

- 15. D** 根据上文所述以及 The kindness of others 可知,慈善组织帮助艾伦实现了梦想,由此可知,他人的善意对艾伦的生活产生了影响。make a difference 是固定短语,意为“有影响”,符合语境。

刷**限时 3****► Cloze 81 ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了约翰在一次舞台表演中因恐慌逃离舞台,之后陷入自我怀疑,在姐姐萨拉的鼓励下重拾吉他,最终克服恐惧重返舞台的故事。

- 1. C** 根据第二段中的“He couldn't even look at his guitar without feeling sickened.”可知,约翰演奏的乐器是吉他,此处为原词复现。guitar 意为“吉他”,符合语境。drum 意为“鼓”;violin 意为“小提琴”;erhu 意为“二胡”。
- 2. B** 根据下文 Panic seized him 可知,约翰陷入恐慌,弹第一个和弦时大脑一片空白。blank 意为“空白的”,符合语境。clear 意为“清晰的”;distant 意为“遥远的”;calm 意为“镇静的”。
- 3. A** 根据下文 leaving behind a stunned silence 可知,约翰陷入恐慌后逃离了舞台,只留下一片惊愕的寂静。flee 意为“逃离”,符合语境。share 意为“分享”;enter 意为“进入”;take 意为“拿走”。
- 4. C** 根据第一段中的“That disastrous night three years ago nearly ended his musical journey forever.”可知,那晚的表演惨败,这次失败的记忆一直烦扰着约翰。failure 意为“失败”,符合语境。loss 意为“损失”;grief 意为“悲痛”;shock 意为“震惊”。
- 5. D** 根据上文 The instrument that had once been his comfort 可知,这把吉他曾是约翰的慰藉,如今却仿佛在角落里嘲笑他,此处用了拟人手法。laugh at 意为“嘲笑”,laugh 符合语境。wave 意为“挥手”;shout 意为“大喊”;smile 意为“微笑”。
- 6. B** 根据第一段中的“That disastrous night three years ago nearly ended his musical journey forever.”可知,那次表演让约翰陷入低谷,是姐姐萨拉帮他走出了这段黑暗的时光。darkness 意为“黑暗”,符合语境。silence 意为“寂静”;confusion 意为“困惑”;loneliness 意为“孤独”。
- 7. B** 根据下文 but you didn't give up then 可知,约翰初弹吉他时,应该弹得很差劲,但却没有放弃。terrible 意为“极差的”,符合语境。shy 意为“害羞的”;awkward 意为“笨拙的”;sensitive 意为“敏感的”。



8. **A** 根据上文“You were _____, but you didn’t give up then. Don’t give up now.”可知,萨拉的这些话语触动了约翰的心弦,让他有所触动。word 意为“话语”,符合语境。tip 意为“建议”;kindness 意为“善意”;courage 意为“勇气”。
9. **D** 根据下文“His fingers were clumsy, but when he played, a tiny spark of hope lit up in his chest.”可知,这是约翰数月来第一次拿起吉他。pick up 意为“拿起”,符合语境。set up 意为“建立”;tune up 意为“调音”;play up 意为“夸大”。
10. **B** 根据上文“The return to the stage was not easy.”和下文“and sometimes he’d have to stop, his breath coming too fast”可知,重返舞台的约翰十分紧张,他的手会不停颤抖,甚至有时不得不停下表演。shake 意为“颤抖”,符合语境。ache 意为“疼痛”;rise 意为“举起”;rest 意为“休息”。
11. **C** 根据下文“He closed his eyes and took a deep breath.”可知,这一次登台约翰是准备好了的。prepared 意为“准备好的”,符合语境。satisfied 意为“满意的”;welcomed 意为“受欢迎的”;invited 意为“被邀请的”。
12. **D** 根据上文“the fear was still there, so was his”可知,约翰虽仍有恐惧,但他重返舞台的决心也很坚定。determination 意为“决心”,符合语境。pride 意为“骄傲”;love 意为“热爱”;sincerity 意为“真诚”。
13. **D** 根据下文“The applause washed over him, no longer threatening, but affirming.”可知,约翰的表演虽不完美,却收获了观众肯定的掌声,是一个巨大的成功。triumph 意为“伟大胜利;巨大成功”,符合语境。miracle 意为“奇迹”;blessing 意为“幸事”;celebration 意为“庆祝活动”。
14. **C** 根据下文 but it no longer controlled him 可知,此处表转折,说明约翰的焦虑并未完全消失,只是他不再被焦虑所掌控。completely 意为“完全地”,符合语境。quickly 意为“快速地”;suddenly 意为“突然地”;gradually 意为“逐渐地”。
15. **A** 根据上文“it reminded him of his strength, and how he’d”和下文 his fear 可知,约翰的焦虑提醒他自己是如何克服恐惧的。overcome 意为“克服”,符合语境。achieve 意为“取得”;contribute 意为“捐赠”;suffer 意为“遭受”。

刷**限时 4****► Cloze 82 ◀**

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了宠坏孩子的现象、其危害以及父母如何避免养育出一个被宠坏的孩子。

1. **D** 根据上文 stamps her foot 以及下文“I want a piece of chocolate!”可知,在电影的经典场景中,一个小女孩应是边跺脚边尖叫着说想要一块巧克力。scream 意为“尖叫”,此处与下文的 yelling 为同义表达,符合语境。smile 意为“微笑”;



whisper 意为“小声说”;speak 意为“讲话”。

2. **D** 根据下文 stamping and yelling to get some candies 可知,孩子在杂货店收银台跺着脚大喊着索要糖果,这是发脾气的表现。lose temper 是固定短语,意为“发脾气”,符合语境。lose money 意为“亏钱”;lose interest 意为“失去兴趣”;lose heart 意为“灰心丧气”。

刷有所得·拓展 与 lose 有关的短语

lose weight 减肥;lose face 丢脸,失面子;lose sight 看不见;
lose control 失去控制;lose balance 失去平衡。

3. **A** 根据下文 they watch the _____ parents grab a candy bar off the shelf and hand it to the child 可知,父母满足了小孩吵闹要糖果的无理要求,结合上文的 shake their heads 可知,其他顾客对父母的纵容表现出不满,会摇头和翻白眼。roll one's eyes 是固定短语,意为“翻白眼”,通常表示不满,符合语境。narrow 意为“(使)变窄”;close 意为“关闭;闭上”;focus 意为“聚焦(于)”。
4. **C** 根据上文 stamping and yelling to get some candies 以及 parents grab a candy bar off the shelf 可知,父母因为孩子的吵闹而妥协,此处表示父母是恼怒的。annoyed 意为“恼怒的”,符合语境。sorrowful 意为“悲伤的”;excited 意为“兴奋的”;frightened 意为“害怕的”。
5. **B** 根据 or 可知,此处表示选择关系,应与 entitled 语义相近。spoiled 意为“惯坏的,宠坏的”,符合语境。根据第三段第一句“So, how do we avoid raising a spoiled child?”可知,此处为原词复现。violent 意为“暴力的”;serious 意为“严重的”;panicked 意为“惊慌的”。
6. **C** 根据下文“not only causing trouble to the family as teens, but also struggling in their relationships as _____”可知,孩子们被宠坏,最终不仅会在青少年时期给家庭造成困扰,还会让他们在成年后的人际关系中挣扎。end up 意为“最终成为,最后处于”,符合语境。rely on 意为“依赖”;go on 意为“继续”;take up 意为“开始从事”。
7. **B** 根据上文 as teens 可知,此处强调这类被宠坏的孩子在成年后也会挣扎。adult 意为“成年人”,符合语境。junior 意为“青少年”;senior 意为“老年人”。
8. **A** 根据句中 self-centered 及语境可知,此处表示相信世界是围绕他们转的,会让别人认为他们以自我为中心、苛刻且不为他人着想。inconsiderate 意为“不为别人着想的”,符合语境。thoughtful 意为“沉思的;体贴的”;supportive 意为“支持的”;ashamed 意为“羞愧的”。
9. **C** 根据上文“not only causing trouble to the family as teens,



but also struggling in their relationships as _____”和下文 constant conflicts 可知,这类被宠坏的行为不好的孩子在以后的工作中会经常遇到麻烦。trouble 意为“麻烦”,符合语境。danger 意为“危险”;debt 意为“债务”;confusion 意为“困惑”。

10. A 此处与上文提到的负面影响并列,walk on eggshells 是固定短语,意为“小心翼翼地做事”。eggshell 意为“蛋壳”,符合语境。ground 意为“地面”;nut 意为“坚果”;carpet 意为“地毯”。

11. C 根据上文“Carrots are always better than sticks.”可知,作者认为奖励胜于惩罚,rule of thumb 是固定搭配,意为“经验法则”,此处是指当你需要设定限制时,采取行动,尽可能不情绪化。

12. B 根据上文“when your child doesn't have a tantrum at the checkout, or”和下文 it's time to get out the balloons and confetti 可知,孩子表现得体时应予以奖励。appropriately 意为“合适地”,符合语境。poorly 意为“糟糕地”;rudely 意为“粗鲁地”;successfully 意为“成功地”。

13. B 根据空后的 and 可知,此处应与 providing little reward 在语义上形成并列关系,结合语境可知,此处描述总是批评指责和很少给予奖励的危险。blame 意为“指责”,符合语境。praise 意为“赞扬”;distance 意为“拉开距离,疏远”。

14. D 根据上文可知,此处描述总是批评指责和很少给予奖励的危险,故此处指孩子学会寻求负面关注。negative 意为“消极的,负面的”,符合语境。objective 意为“客观的”;immediate 意为“立即的”;further 意为“更进一步的”。

15. D 根据下文 quality time before bedtime or going on a weekend outing with a teen works the same magic 可知,此处指睡前定期的(与孩子共处的)优质时间可以起到良好的作用。regular 意为“定期的”,符合语境。experimental 意为“实验性的”;accidental 意为“意外的;偶然的”;sudden 意为“突然的”。

刷有所得·拓展 一词多义:regular

- 作形容词时:(1)定期的;(2)经常的,频繁的;(3)通常的,惯常的;(4)均匀的,端正的;(5)标准尺寸的,中号的;(6)完全的,彻底的
- 作名词时:(1)常客,老主顾;(2)主力队员

刷

限时 5

► Cloze 83 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者的女儿患有自闭症,总是寻求美丽的事物,并热衷于做手工,女儿偶尔会溜进邻居的花



园摘叶子,作者为此向邻居道歉,邻居却欢迎女儿随时去玩,作者意识到生活中美好的时刻往往发生在不经意间。

1. **C** 根据下文 her favorite handwork 可知,女儿被手工吸引。draw 意为“吸引”,符合语境。connect 意为“连接”;admit 意为“准许……进入(某处)”。
2. **A** 根据上文 “She always seeks beautiful things in daily life and is _____ to handwork... plants” 及语境可知,女儿喜欢做手工,她采摘树叶是为了做一些手工装饰图案。design 意为“装饰图案”,符合语境。mistake 意为“错误”;decision 意为“决定”;effort 意为“努力”。
3. **D** 根据上文 It's a harmless pastime 可知,女儿的爱好是一种无害的消遣,由此可推知,作者和妻子从不为此烦心。bothered 意为“担心的;烦恼的”,符合语境。
4. **A** 根据第一段第一句 “Our autistic daughter has special needs for beauty.” 以及上文 She has a habit of plucking leaves from the plants 可知,为了满足自闭症女儿摘叶子做手工的需求,作者和妻子建了花园。need 意为“需要的事物”,符合语境。goal 意为“目标”;standard 意为“标准”。
5. **B** 根据下文的 “I tried to _____ point out to her that our neighbor may not like their plants to be _____.” 和第二段最后一句中的 I wrote a note to our neighbor 以及 requesting a list of plants I could buy for them 可知,作者发现女儿的不当行为后写信给邻居,想要赔偿邻居叶子被摘的植物,由此可推知,女儿是偷偷溜进邻居的花园的,slip into 表示“悄悄溜进”。slip 意为“悄悄疾行;溜”,符合语境。look into 意为“调查”;break into 意为“强行闯入”;rush into 意为“冲进”。
6. **B** 根据上文 autistic daughter 及语境可知,女儿是自闭症患者,作者指出她的不当行为,应是语气温和地表达。gently 意为“温和地”,符合语境。strictly 意为“严格地”;typically 意为“通常”;directly 意为“直接地”。
7. **C** 根据上文 “But recently, we found her once in a while _____ into our neighbor's garden and taking some leaves from the plants.” 可知,女儿未经邻居允许摘其花园里植物的叶子,作者觉得不妥,向她指出邻居可能不喜欢他们的植物被打扰,此处暗指女儿摘植物的叶子的行为。disturb 意为“打扰”,符合语境。water 意为“给……浇水”;discover 意为“发现”;admire 意为“欣赏”。
8. **D** 根据下文 Seeing the broken pieces 可知,女儿撕碎了她最喜欢的手工作品。tear up 意为“撕碎”,符合语境。give up 意为“放弃”;insist on 意为“坚决要求”;sell out 意为“售完”。
9. **C** 根据上文 “She didn't say anything but _____ her favorite handwork.” 及语境可知,作者温和地告知女儿她的不当行为后,女儿就撕碎了她最喜欢的手工作品,说明患有自



闭症的女儿很敏感。sensitive 意为“敏感的”，符合语境。innocent 意为“无辜的”；brave 意为“勇敢的”；confident 意为“自信的”。

10. **D** 根据上文内容及下文 requesting a list of plants I could buy for them 可知，女儿未经邻居允许摘其花园里植物的叶子，作者觉得不妥，代表女儿向邻居道歉。apologize 意为“道歉”，符合语境。argue 意为“争论”；complain 意为“抱怨”；hesitate 意为“犹豫”。

11. **A** 根据上文“For us, she is like the plant in our garden, quiet and soft.”和下文“The kind _____ from our neighbor really made us warm inside.”可知，邻居很善良，说作者的女儿就像花园里的植物，他们愿意像作者夫妻一样照料她。tend 意为“照料”，符合语境。blame 意为“责备”；replace 意为“代替”；prevent 意为“阻止”。

12. **D** 根据上文“We are willing to _____ her just as you do.”可知，邻居愿意像作者夫妻一样照料她，可推知邻居表示欢迎女儿随时来。be welcome to do sth. 是固定短语，意为“可随意做某事”，符合语境。delighted 意为“高兴的”；comfortable 意为“舒适的”；relaxed 意为“轻松的”。

13. **A** 根据上文“she is like the plant in our garden, quiet and soft”及 drop by if that makes her happy 可知，邻居的回应很友好，让作者夫妻心里很温暖。response 意为“回答”，符合语境。reminder 意为“提醒人的事物”；warning 意为“警告”；impression 意为“印象”。

14. **C** 根据上文作者和邻居间的暖心故事可知，美好的时刻常常在我们没有察觉的时候出现。unaware 意为“未意识到的”，符合语境。bored 意为“无聊的”；confused 意为“困惑的”；guilty 意为“内疚的”。

15. **D** 根据上文 beautifully wrapped in what others may consider 可知，此处表示别人认为微不足道的事情中可能蕴含着美好的时刻。insignificant 意为“微不足道的”，符合语境。amazing 意为“令人惊讶的”；irresponsible 意为“不负责任的”；original 意为“起初的；独创的”。

刷

限时 6

► Cloze 84 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要讲述了作者想参加为期五天的艺术夏令营，但无人陪同，犹豫不决时在绘画过程中感受到了树木延伸根部来成长的力量，于是决定参加夏令营，来延伸自己的“根”的故事。

1. **B** 根据下文 to an enthusiastic painter like me 可知，多佛白崖（的景色）对作者这样充满热情的画家来说难以抗拒。irresistible 意为“难以抗拒的”，符合语境。unbelievable 意为



“难以置信的”;uncontrollable 意为“无法控制的”;irreplaceable 意为“不可替代的”。

2. B 根据下文“going there alone, I had butterflies in my stomach”可知,独自参加夏令营的想法让作者不安。thought 意为“想法”,符合语境。sight 意为“看见”;request 意为“要求”;core 意为“核心”。

3. C 根据下文“I sighed and dropped my head.”并结合选项可知,作者的朋友要忙于别的事情,不能陪作者去夏令营。occupied 意为“忙碌的”,符合语境。addicted 意为“沉迷的”。

4. A 根据上文“going there alone, I had butterflies in my stomach”可知,独自参加夏令营让作者不安,即作者很难在没有熟人的情况下去做一件事。familiar 意为“熟悉的”,符合语境。gentle 意为“温和的”;confident 意为“自信的”;beautiful 意为“美丽的”。

5. D 根据上文提到的作者要去的夏令营没有熟人在以及“I sighed and dropped my head.”可知,作者应该是感到沮丧的。frustrated 意为“沮丧的”,符合语境。delighted 意为“高兴的”;relieved 意为“宽慰的”;shocked 意为“震惊的”。

6. D 根据上文作者对于自己独自参加夏令营感到不安以及空前的 wished 可知,作者希望自己勇敢一点。brave 意为“勇敢的”,符合语境。clever 意为“聪明的”。

7. A 根据上文作者在没有熟人在的情况下会感到不安,再结合 I had convinced myself 以及表转折的 But 可推知,尽管作者希望自己能勇敢一点,但还是说服自己不参加夏令营是合适的决定。skip 意为“不参加;略过”,符合语境。attend 意为“参加”;reserve 意为“预约”;delay 意为“推迟”。

易错警示 本题考生易误选 B 项。根据上文语境并结合 convinced myself 可知,考生会误以为作者劝说自己要勇敢参加夏令营,但是结合表转折的 But 以及下文作者在画松树时候的心路历程可知,作者的心态发生了改变,也就是在画画之前作者是说服自己不参加,而非鼓起勇气参加。

8. C 根据上文 I went outside to draw the Westons' towering pine tree 以及下文 the pine's strong trunk 可知,作者细心地画出了松树粗壮的树干。draw 意为“绘画”,此处为原词复现,符合语境。write 意为“写”;watch 意为“观看”;cut 意为“切割”。

9. C 根据上文 Once lost in my sketching 可知,作者专注于绘画,几乎没有注意到苍蝇。barely 意为“几乎不”,符合语境。desperately 意为“绝望地”;narrowly 意为“勉强地”;suddenly 意为“突然”。

10. D 根据上文 the pine's strong trunk 和下文 soar even higher 可知,此处指树的力量。strength 意为“力量”,符合语境。magic 意为“魔法”;function 意为“功能”;mystery 意为



“奥秘”。

- 11. C** 根据下文 sufficient water and soar even higher 并结合选项可知,如果树根在接近地表的地方延伸开来,树就能够吸收足够的水分来成长。absorb 意为“吸收”,符合语境。supply 意为“供应”;fetch 意为“取来”;contain 意为“包含”。
- 12. A** 根据上文 the roots spread out near the surface 可知,树根上有节的隆起物从地面延伸出来。extend 意为“延伸”,符合语境。hide 意为“躲避”;dig 意为“挖掘”;lift 意为“举起”。
- 13. B** 根据上文 If the roots spread out near the surface 和下文 a tree's roots stretched outward 可知,此处是指树根向外延伸得有多远。far 意为“远”,符合语境。right 意为“顺利”;deep 意为“深深地”。
- 14. A** 根据上文提到的大树需要向外延伸根部才能获得成长并结合“if I wanted to grow, I had to start _____ too”可知,作者觉得自己和大树一样,要想成长,就需要伸出手以拓展自己。reach out 意为“伸出”,符合语境。grow up 意为“长大”;wise up 意为“意识到;察觉”;turn out 意为“结果是”。
- 15. B** 此处呼应上文 a tree's roots stretched outward,说明作者把申请艺术夏令营比喻成把自己的“根”延伸到新的土地里。root 意为“根”,此处为原词复现,符合语境。life 意为“生活”;camp 意为“营地”;interest 意为“业余爱好”。

刷

限时 7

► Cloze 85 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者通过观察螳螂的经历,反思了自己日常生活中对生产力的过度追求,意识到自己应该更多地欣赏美丽的自然。

- 1. C** 根据上文 sitting on the swing in the porch、pointed at something on the swing's chain next to him 和下文 forward to see a large praying mantis 可知,坐在秋千上的家人要想仔细观察这只大螳螂,应该需要向前弯下腰。bend 意为“弯腰”,符合语境。struggle 意为“挣扎”;put 意为“放置”;drop 意为“落下”。
- 2. A** 根据下文 not wanting to scare it away 可知,他们不想把它吓跑,因此应是屏住呼吸观察螳螂。hold one's breath 是固定短语,意为“屏住呼吸”,符合语境。
- 3. B** 根据上文 not wanting to scare it away 可知,他们不想把它吓跑,再根据下文 chatted for the next half hour 可知,他们在不影响螳螂的情况下坐在那里轻声地聊天。quietly 意为“轻声地”,符合语境。nervously 意为“紧张地”。
- 4. C** 根据下文 up and down the chain 以及 to observe its slow movements 可知,这只螳螂行动缓慢,应该是在链子上爬上爬下。climb 意为“爬”,符合语境。look 意为“看”;fly 意为“飞”;fall 意为“落下”。
- 5. A** 根据上文 We sat and _____ chatted 可知,作者他们轻



声交谈,故可推知,这只螳螂不受作者一家存在的影响。unbothered 意为“未受影响的”,符合语境。inaccessible 意为“不可接近的”。

6. A 根据下文 the beautiful blessings surrounding us each day 可知,作者认为观察这只螳螂的行动是美好的幸事,由此可推知,她对能看到这样的情景心存感激。grateful 意为“感激的”,符合语境。anxious 意为“焦虑的”;impatient 意为“不耐烦的”;cautious 意为“谨慎的”。

7. C 根据下文 if my husband had not pointed it out 可知,如果不是作者的丈夫指出来,他们不会注意到这只昆虫。notice 意为“注意到”,符合语境。select 意为“选择”;recognize 意为“识别”;scold 意为“责骂”。

8. D 根据下文“Too often, I define myself by my productivity.”可知,作者常常用个人生产力来定义自己,即追求效率,因此常常意识不到每天周围都有美好的幸事。unaware 意为“未意识到的”,符合语境。unfamiliar 意为“不熟悉的”;allergic 意为“过敏的”;shameful 意为“可耻的”。

9. D 根据上文 the beautiful blessings surrounding us each day 可知,作者认为观察这只螳螂的行动是一件幸事,此处是指这件事带来的奖励。reward 意为“奖励”,符合语境。courage 意为“勇气”;wisdom 意为“智慧”;safety 意为“安全”。

10. B 根据上文“the beautiful blessings surrounding us each day. The _____ of sitting and watching an insect for half an hour is something I do not want to”可知,作者认为观察螳螂的奖励不是理所当然的。take sth. for granted 是固定短语,意为“把某事视作理所当然”,符合语境。owe 意为“欠”;bring 意为“带来”;fetch 意为“取来”。

刷有所得·易混

易混词	用法	例句
take	将某人或某物从一个地方拿到另一个地方。	Mark often took his books to Bess's house to study. 马克过去经常带着书去贝思家学习。
bring	从某处把人或物带到或拿到某个特定地点。	Remember to bring an apron or an old shirt to protect your clothes. 记得带一条围裙或一件旧衬衫来保护你的衣服。
fetch	表示去取某物并带回来,通常用于请求别人帮忙取东西。	Can you fetch me a pen from my desk? 你能从我的桌子上拿支笔给我吗?

11. B 根据上文 I define myself by my productivity 以及下文 my

tireless striving for productivity 可知,作者追求生产力。由此可推知,作者会在一天结束时以完成了多少工作来衡量自己的价值。measure 意为“衡量”,符合语境。

12. D 根据下文 my tireless striving for productivity 可知,作者会学习停止不知疲倦地追求生产力的行为。stop 意为“停止”,符合语境。defend 意为“防御”;keep 意为“保持”;imagine 意为“想象”。

13. A 根据下文“To sit and watch a unique bug like a praying mantis is an act of admiration.”可知,作者认为坐下来观看一种独特的昆虫是一种赞赏的行为,由此可推知,她想在看到这个美丽世界的礼物时,只是欣赏它们。enjoy 意为“欣赏”,符合语境。deliver 意为“交付”;produce 意为“生产”;ignore 意为“忽视”。

14. C 根据上文 the beautiful blessings surrounding us each day 可知,作者意识到每天都有美好的幸事围绕着自己,觉得每一种生物都展示了一个小小的奇迹。wonder 意为“奇迹”,符合语境。principle 意为“原则”;purpose 意为“目的”;puzzle 意为“谜”。

15. B 根据第一段第一句中的 Our family was sitting on the swing in the porch enjoying the summer breeze 可知,作者一家一开始是坐在门廊的秋千上,所以作者要想寻找另一只美丽的昆虫的话,需要走出去,坐下静等一会儿。go out 意为“出去”,符合语境。pull through 意为“康复”;turn up 意为“突然出现”;come back 意为“回来”。

刷

限时 8

► Cloze 86 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在家人的鼓励下,参加动感单车课程来保持健康,从最初的紧张尴尬,到第三次上课时逐渐适应并有了信心,她从中感悟到要学会勇于开始一场冒险。

1. C 根据下文 I had considered canceling multiple times 可知,作者之前多次考虑取消课程,说明作者上课时很紧张。a bundle of nerves 是固定搭配,意为“非常紧张”,符合语境。doubt 意为“怀疑”;expectation 意为“期待”;idea 意为“主意”。

2. A 根据上文 I had considered canceling multiple times 以及最后一段中的 What truly _____ is showing up 可知,此处说明作者本想取消动感单车课,但是告诉自己去上课就是唯一重要的。show up 意为“出现”,符合语境,此处为原词复现。cut down 意为“减少”。

3. D 根据下文“most time of the spinning class is spent standing or _____ over the handlebars while pedaling, rather than sitting”可知,作为初学者,作者对动感单车的运动方式感到惊讶。astonished 意为“惊讶的”,符合语境。satisfied 意为



“满意的”;inspired 意为“受到鼓舞的;激动人心的”。

- 4. B** 根据设空处所在句中的 standing or _____ over the handlebars while pedaling 并结合常识可知,在动感单车课上,人们大部分时间都是站着或者俯身趴在车把上蹬车。bend 意为“弯腰”,符合语境。run 意为“跑步”;lie 意为“躺”;jump 意为“跳跃”。
- 5. C** 根据上文“The first time I tried to stand on the bike pedals, I felt my legs trembling”可知,作者首次站在车蹬上时,因双腿颤抖,立刻坐在了单车上。sit down 意为“坐下”,符合语境。give up 意为“放弃”;go out 意为“外出”;slide away 意为“滑走”。
- 6. C** 根据上文 All the muscles I hadn't used before creaked 并结合下文 engaged in rapid movements 可知,作者长期不锻炼的肌肉突然做快速的动作时感觉很勉强。suddenly 意为“突然”,符合语境。accidentally 意为“意外地”;steadily 意为“稳定地”;lightly 意为“轻轻地”。
- 7. B** 根据上文 this awkward movement 和 my cheeks burned 并结合下文 my inability to hold a simple position 可知,作者对自己无法保持一个简单的姿势感到很尴尬。embarrassment 意为“尴尬”,符合语境。sensitivity 意为“感情”;relief 意为“欣慰”;willingness 意为“愿意,乐意”。
- 8. C** 根据上文 I smoothly transitioned to standing up on the bike 可知,作者在第三节动感单车课上顺利过渡到站在车蹬上,有了些许信心。confidence 意为“信心”,符合语境。strength 意为“力量”;talent 意为“天赋”;independence 意为“独立”。
- 9. D** 根据上文中的 smoothly transitioned to 可知,作者已经适应了动感单车,舒适感日益增强。comfort 意为“舒适”,符合语境。interest 意为“兴趣”;patience 意为“耐心”;weight 意为“重量”。
- 10. B** 根据语境并结合选项可知,随着自己对动感单车的舒适感增强,作者已不再过多关注自己骑车的样子和确切的肢体动作。movement 意为“动作”,符合语境。interaction 意为“互动”;labor 意为“劳动”;behavior 意为“行为”。
- 11. A** 根据上文 the more I realized how powerful my body was 可知,作者在上动感单车课之前从未觉得自己健壮。athletic 意为“健壮的”,符合语境。adventurous 意为“冒险的”;aggressive 意为“有攻击性的”;courageous 意为“有勇气的”。
- 12. A** 根据上文 I realized how powerful my body was 可知,作者认为自己的身体强壮有能力,并为此而骄傲。capability 意为“能力”,符合语境。size 意为“尺寸”;temperature 意为“温度”;structure 意为“结构”。
- 13. D** 根据第一段中的 give fitness a shot 和上文中的 The class made me realize that while I was wrong about many things 可



知,此处说明作者之前对健身的很多事情的观点是不正确的。fitness 意为“健壮;健康”,为原词复现,符合语境。education 意为“教育”;character 意为“人物”。

14. A 根据语境并结合选项可知,此处指到场参与才是真正重要的事情。count 意为“重要;有价值”,此处与第二段最后一句中的 mattered 为同义表达,符合语境。suffer 意为“受苦”;help 意为“帮助”;stand 意为“站立”。

15. B 根据全文叙述的作者参与动感单车课的经历可知,对于健身而言,到场参与才是真正重要的,一旦在场了,剩下的事情就变得更简单了。easy 意为“容易的”,符合语境。happy 意为“开心的”;busy 意为“繁忙的”;lazy 意为“懒惰的”。

刷有所得·方法 注意完形填空中感情色彩的变化

记叙文体裁的完形填空在全文感情色彩上往往会出现变化,但是这些变化又不会太夸张,最后还是会回归到具有教育意义的层面上。总结起来,全文的感情色彩大体有两种变化趋势:

【坏—好】模式:若开头不好,出现 poor、lost、homeless、sick 等消极意义的词语,说明开头为“坏”,接下来感情就会出现转折,如受到鼓励或者帮助,最后过渡至美好的结局。

【好—坏—好】模式:开头如果出现了 popular、warm-hearted、famous 等积极意义的词语,说明开头是“好”的,那么接下来出现第一个转折,故事的主人公会受到一些突然的挫败一蹶不振,这时会出现某个事情,再次发生转折。这时感情突变,即第二次转折,最终过渡至美好的结局。

因此考生在做题时应注意到文章的感情色彩变化,这有助于对选项进行选择。

刷真题

刷

真题 1

► Cloze 87 ◀

【语篇导读】作者离开俄亥俄州的小镇前往外地求学,起初同学们对其家乡感到陌生与好奇,后来作者慢慢体会到小镇生活的温情与美好,对家乡满怀感恩,并将家乡的精神底蕴当作前行的力量。

1. C 根据下文“Though I lived _____ three and a half hours away, most of my classmates thought of Ohio as a whole different world.”可知,作者来到外地求学,亲身感受到同学们对俄亥俄州知之甚少这一现状,此处表示作者产生了相应的认识。realization 意为“认识,领悟”,符合语境。fantasy 意为“幻想,空想”;prejudice 意为“偏见,成见”;expectation 意为“期待,